

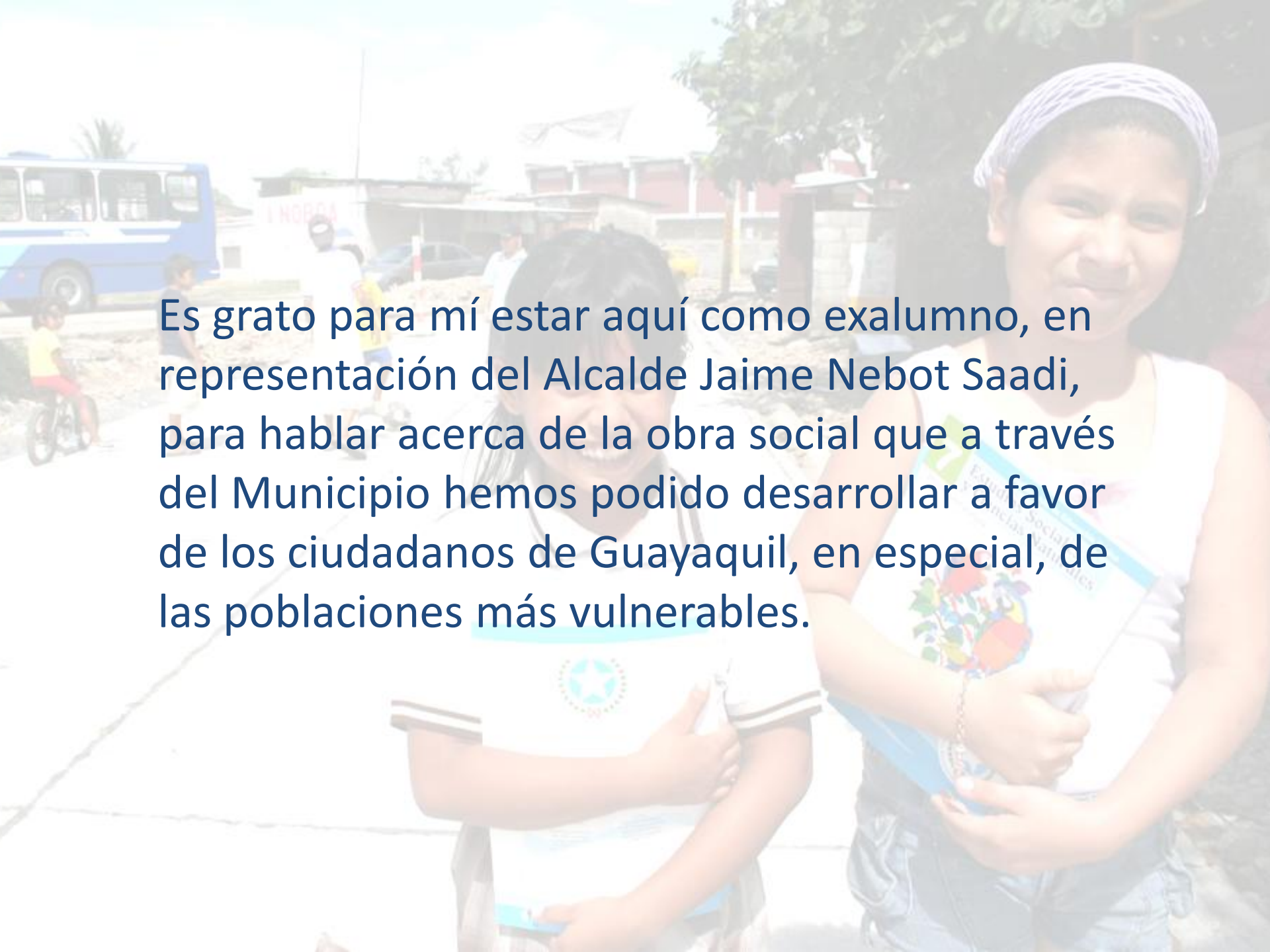
El exalumno jesuita y su responsabilidad social desde un cargo público

Roberto Vernimmen Barriga

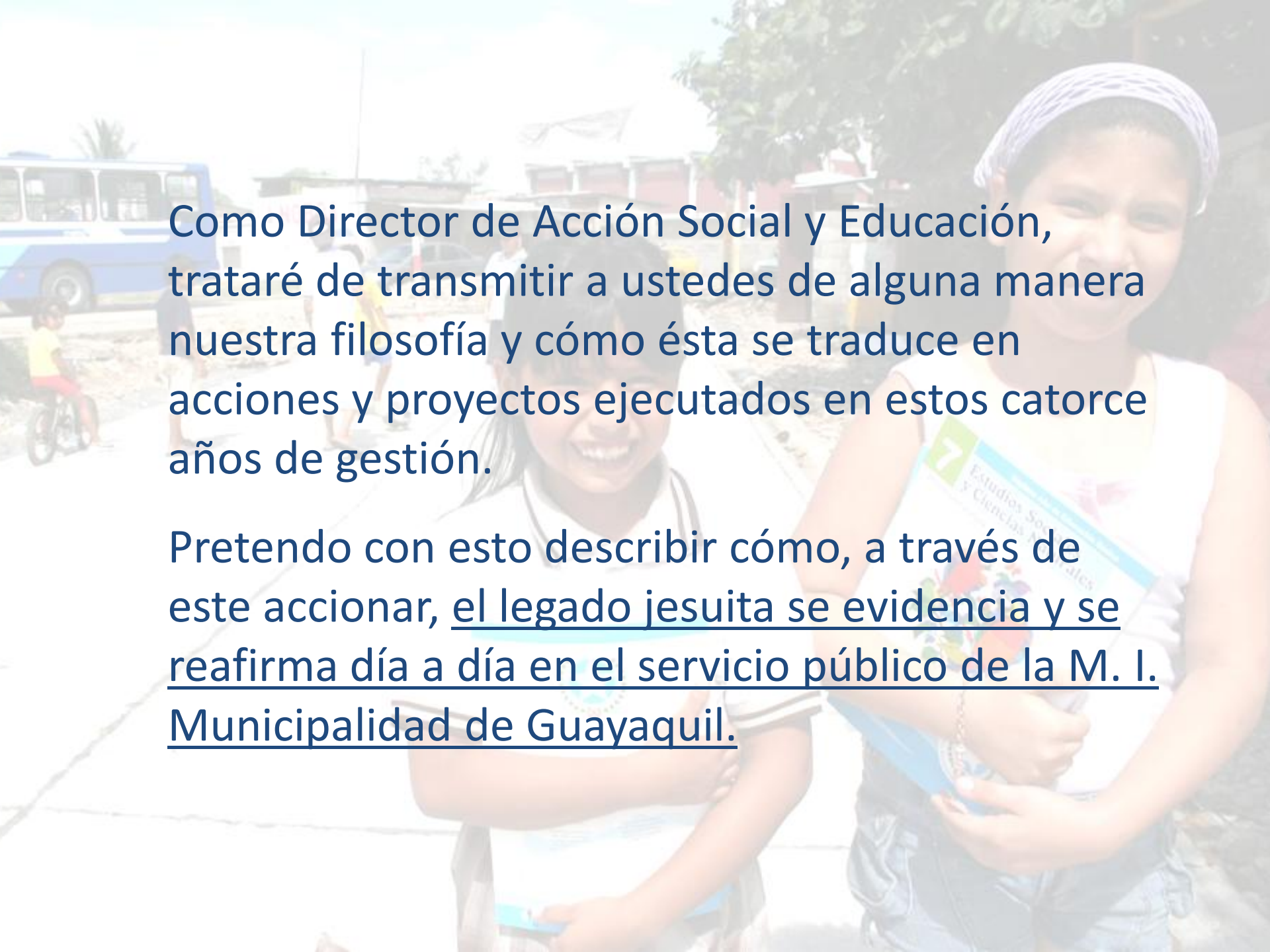
DIRECTOR DE ACCIÓN SOCIAL Y
EDUCACIÓN



M.I. Municipalidad de Guayaquil
Dirección de Acción Social y Educación


A photograph of two young girls in a community setting. The girl on the left is wearing a white t-shirt with a circular logo and is smiling. The girl on the right is wearing a white tank top and a purple headband, holding a book titled "Participación Social de las Familias" which features a colorful floral design. In the background, there is a blue bus, a building with a sign that says "I NORRA", and other people, including a child on a bicycle. The scene is outdoors and appears to be a public area.

Es grato para mí estar aquí como exalumno, en representación del Alcalde Jaime Nebot Saadi, para hablar acerca de la obra social que a través del Municipio hemos podido desarrollar a favor de los ciudadanos de Guayaquil, en especial, de las poblaciones más vulnerables.

A photograph of two young girls in a school setting. The girl on the left is smiling broadly, wearing a white shirt with a blue collar. The girl on the right is also smiling, wearing a white tank top and a purple headband, and holding a book titled 'Estudios Sociales y Ciencias Naturales' with a green cover and the number '7'. In the background, there is a blue bus, a person on a bicycle, and some buildings under a clear sky.

Como Director de Acción Social y Educación, trataré de transmitir a ustedes de alguna manera nuestra filosofía y cómo ésta se traduce en acciones y proyectos ejecutados en estos catorce años de gestión.

Pretendo con esto describir cómo, a través de este accionar, el legado jesuita se evidencia y se reafirma día a día en el servicio público de la M. I. Municipalidad de Guayaquil.



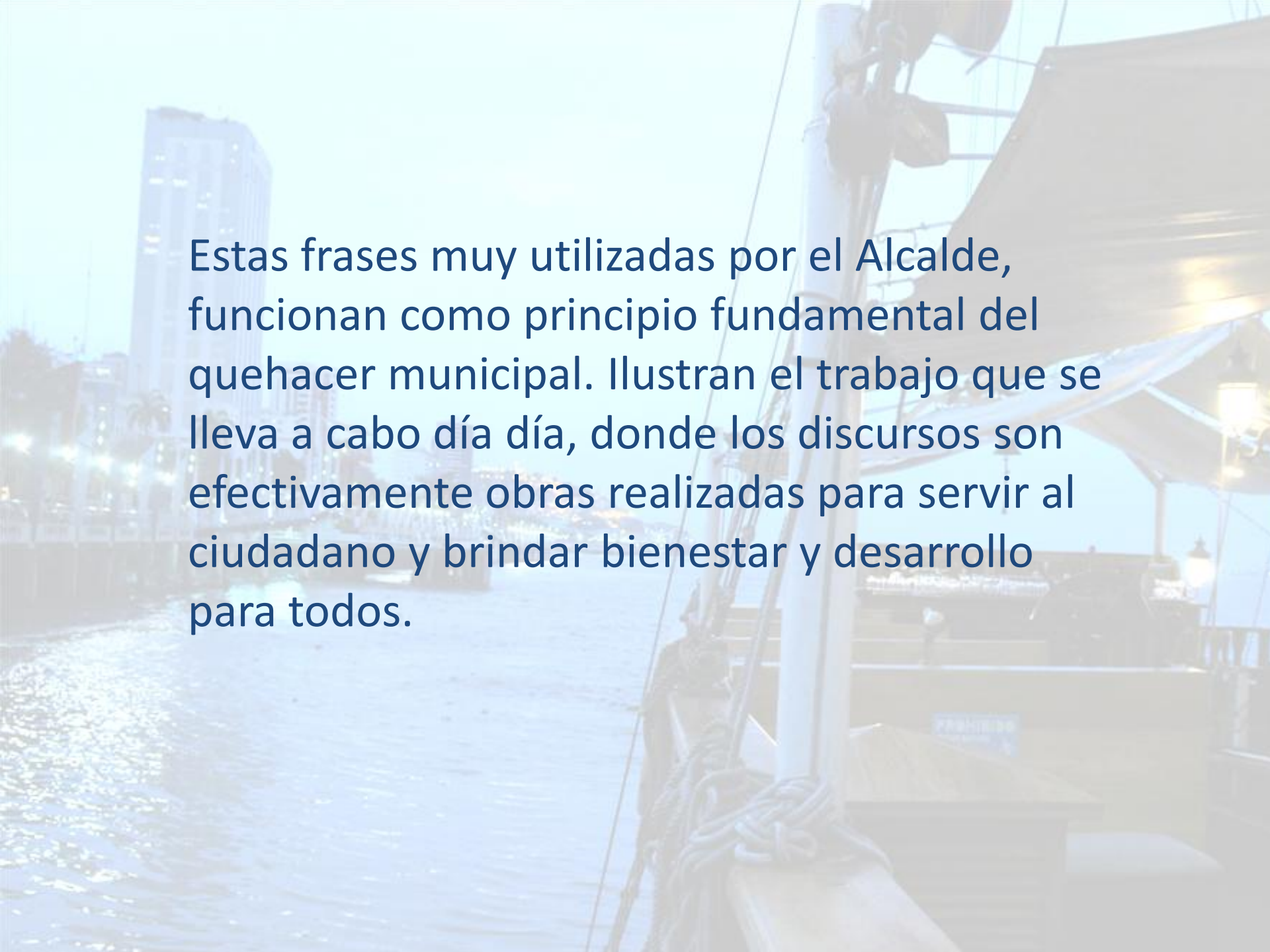
Quiero empezar con dos frases de San Ignacio de Loyola que describen la presencia jesuita en la gestión municipal

“El amor se ha de poner más en las obras que en las palabras”

y

“En todo amar y servir”

San Ignacio de Loyola



Estas frases muy utilizadas por el Alcalde, funcionan como principio fundamental del quehacer municipal. Ilustran el trabajo que se lleva a cabo día día, donde los discursos son efectivamente obras realizadas para servir al ciudadano y brindar bienestar y desarrollo para todos.

La Administración del Ab. Jaime Nebot Saadi empezó su trabajo en el 2000



M.I. Municipalidad de Guayaquil
Dirección de Acción Social y Educación

Tiene como MISIÓN...

“Hacer de Guayaquil un mejor lugar donde vivir, para propiciar el desarrollo integral de los ciudadanos, impulsando su participación activa, organizada y democrática, a través de una gestión municipal promotora de consensos que, respetando y haciendo respetar el marco legal establecido, proyecte el crecimiento ordenado de la ciudad.”



Con la puesta en marcha de esta administración, **nace la Dirección de Acción Social y Educación.** Aunque todas las obras municipales, sean estas de cemento o no, tienen como fin último servir a las personas (es decir, todas las obras son finalmente sociales), se vio necesario trabajar directamente con la gente en aspectos comunitarios, de desarrollo social integral, de educación a diferentes niveles... en fin, **trabajar con los ciudadanos para lograr hacerlos partícipes de su cambio, de su crecimiento, de su progreso.**



La Dirección de Acción Social y Educación, tiene como MISIÓN, trabajar para contribuir al desarrollo humano integral de los ciudadanos y ciudadanas del cantón Guayaquil, mediante un modelo de gestión participativo con enfoque de derechos.



La DASE, como es conocida por la mayoría de sus beneficiarios y colaboradores, enmarca su trabajo en los principios de honestidad, solidaridad y eficacia del Plan de Trabajo de la Alcaldía de Guayaquil y el Compromiso Cívico y Solidario de ésta con sus habitantes. Junto a esto, señala como principios de su accionar, también, además, la igualdad, la libertad, la participación ciudadana y el pluralismo.



VALORES DASE

Igualdad	<p>Toda persona tiene derecho a ser considerada, en cuanto a su dignidad, igual que los demás y no ser objeto de ninguna discriminación.</p> <p>Todos los ciudadanos deben tener idénticas posibilidades para su realización personal y el mejoramiento colectivo de la calidad de vida.</p>
Solidaridad	<p>Rige las relaciones entre el cabildo y la comunidad, para lo que se genera estrategias de compensación que corrijan los desequilibrios que el sistema socio-económico impone y que los mecanismos de competencia agudizan.</p>
Libertad	<p>Toda persona tiene derecho a decidir, actuar y pensar, sin que exista discriminación o marginación de cualquier tipo.</p> <p>La libertad no debe entenderse solo en el plano de los derechos civiles y políticos, sino en el ejercicio real y efectivo de los derechos humanos y sociales.</p>
Participación ciudadana	<p>Reconoce los derechos y deberes de todo ciudadano para lograr un proceso de organización y comunicación permanente, que garantice la sostenibilidad de los programas, proyectos y acciones. La participación ciudadana guía, estimula y alienta a los ciudadanos.</p>
Pluralismo	<p>Considera la interacción armoniosa y el deseo de convivencia de personas y grupos con identidades culturales variadas, lo que favorece la integración de los ciudadanos y garantiza la cohesión social, la vitalidad de la sociedad civil y la paz.</p>

Las acciones de la DASE, responden y contribuyen a la universalización de los servicios, dando énfasis especial a aquellos dirigidos a los sectores más vulnerables. Buscan la ampliación de la cobertura, sin dejar de observar los estándares de calidad de los servicios sociales que la corporación municipal ofrece.



M.I. Municipalidad de Guayaquil

Dirección de Acción Social y Educación

Los programas y proyectos, incorporan siempre un componente de sostenibilidad, ya que se espera que la ciudad y sus ciudadanos se involucren con responsabilidad social en la búsqueda de soluciones conjuntas a las problemáticas que los afectan como comunidad.



M.I. Municipalidad de Guayaquil

Dirección de Acción Social y Educación

CONCEPTOS DASE

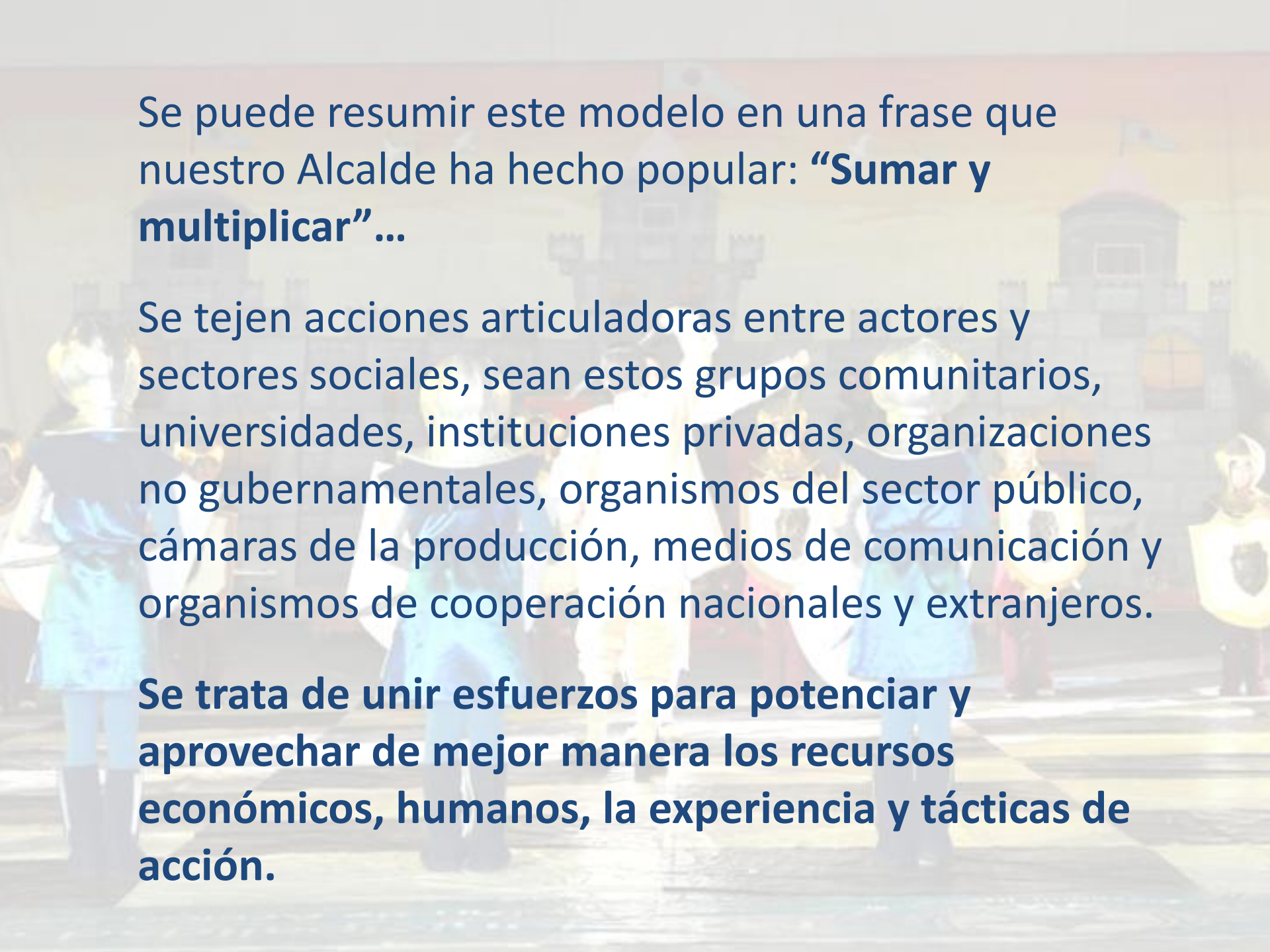
Acción política	<p>La promoción del desarrollo en un marco de democracia, equidad y respeto a los derechos humanos.</p> <p>El desarrollo será el incremento sostenido de la producción de bienes y servicios en un territorio determinado, que tiene por efecto un aumento equitativo del bienestar de sus habitantes, en un ambiente de refuerzo de las identidades y cultura, de ampliación de la democracia, de respeto a los derechos humanos y de equidad de género.</p>
Desarrollo Humano	<p>Según el concepto de la Organización de las Naciones Unidas (ONU), es el proceso en el cual se amplían las oportunidades del ser humano, esencialmente, disfrutar de una vida prolongada y saludable, adquirir conocimientos y tener acceso a los recursos necesarios para lograr un nivel de vida decente. Sin estas oportunidades esenciales, muchas otras alternativas continuarán siendo inaccesibles.</p> <p>Este paradigma de desarrollo humano tiene cuatro componentes:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Productividad. Posibilitar que las personas participen plenamente en el proceso productivo de generación de ingresos y el empleo remunerado.2. Equidad. Igual acceso a la igualdad de oportunidades para todas las personas.3. Sostenibilidad. Acceso a las oportunidades no sólo para las generaciones actuales, sino también para las futuras.4. Potenciación. El desarrollo debe ser efectuado por las personas, no sólo para ellas.
Políticas públicas	<p>Soluciones específicas del manejo de problemas públicos.</p>
Políticas Sociales	<p>Según Daniel Olesker y Juan Pablo Terra, son la combinación de la prestación de servicios públicos con medidas de amortiguación de desigualdades y reducción del impacto de la exclusión; así como a la satisfacción de las necesidades humanas, principalmente de los grupos vulnerables, llamadas, estas últimas, políticas sociales de discriminación positiva o redistributiva.</p>
Participación y Concertación	<p>Las políticas sociales se instrumentan de manera participativa y concertada en el debate público; pudiendo observar las directrices de ellas; en la problemática social; las metas propuestas para la atención de la problemática; el cumplimiento de las leyes; el establecimiento de modelos de gestión; la planificación, ejecución, seguimiento y evaluación de Planes, Programas y Proyectos.</p>

El trabajo de la DASE se funda en el legítimo derecho de las ciudades y sus ciudadanos a apropiarse de su destino para dar solución a los principales problemas de desarrollo, autonomía y gobernabilidad.



Así, el **Modelo de trabajo de la DASE**, se compone de acciones articuladoras entre actores y sectores sociales, sean estos grupos comunitarios, universidades, instituciones privadas, organizaciones no gubernamentales, organismos del sector público, cámaras de la producción, medios de comunicación y organismos de cooperación nacionales y extranjeros. Contempla las compatibilidades y requerimientos de la propuesta institucional, privilegiando siempre el beneficio de los habitantes del cantón.



A group of people in medieval costumes, including blue dresses and white tunics, standing in a courtyard with a stone building in the background. The scene is slightly blurred, suggesting a historical or theatrical setting.

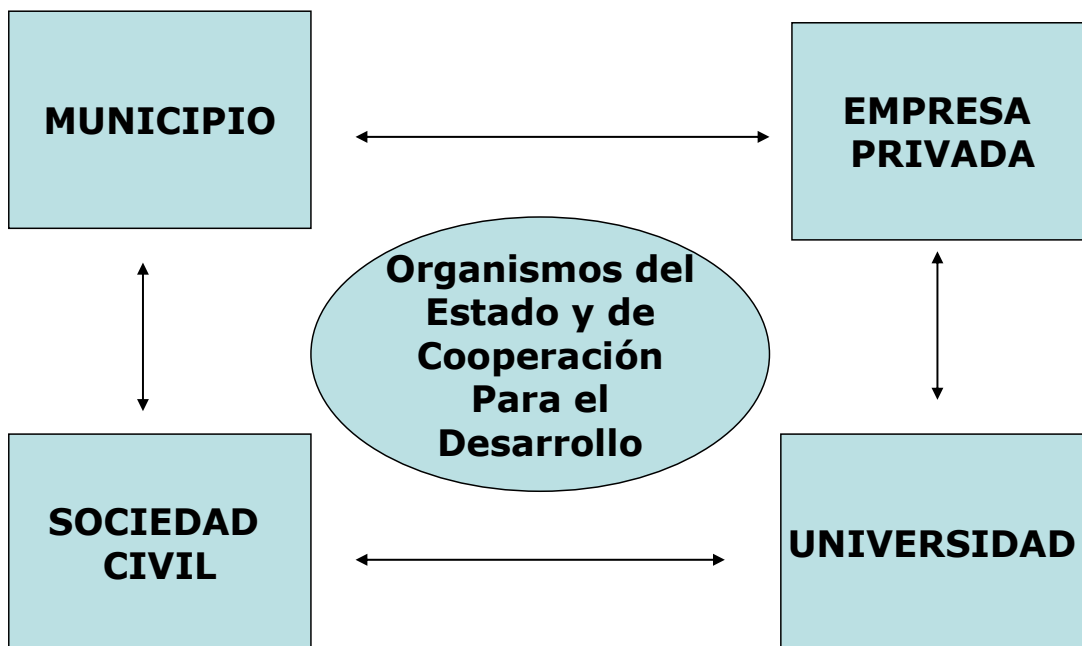
Se puede resumir este modelo en una frase que nuestro Alcalde ha hecho popular: **“Sumar y multiplicar”** ...

Se tejen acciones articuladoras entre actores y sectores sociales, sean estos grupos comunitarios, universidades, instituciones privadas, organizaciones no gubernamentales, organismos del sector público, cámaras de la producción, medios de comunicación y organismos de cooperación nacionales y extranjeros.

Se trata de unir esfuerzos para potenciar y aprovechar de mejor manera los recursos económicos, humanos, la experiencia y tácticas de acción.

MODELO DE GESTIÓN: Sumar y multiplicar

Sistema Integral de Desarrollo



LÍNEAS ESTRATÉGICAS Y PROYECTOS EN EJECUCIÓN



M.I. Municipalidad de Guayaquil
Dirección de Acción Social y Educación

Con esta base, **tres estrategias organizan el accionar de la DASE:**

1. La primera: Comunidades Emprendedoras para el Desarrollo Social, se enfoca en el desarrollo humano integral, con una perspectiva territorial y de reducción de la pobreza. Se busca aquí proporcionar a las comunidades las condiciones sociales y las herramientas necesarias para progresar a través del fortalecimiento de sus destrezas.



Algunos proyectos parte de esta línea son:

Los centros de atención integral: ZUMAR y CAMIs.

Espacios que dan servicio a la ciudadanía en las zonas urbano populares, con capacitación, deportes, cultura, prevención, motivación comunitaria, entre otras cosas.

Bebé Estrella, ajuares infantiles de primera acogida y capacitación a padres y madres en temas de nutrición, cuidado infantil, estimulación temprana y más.



M.I. Municipalidad de Guayaquil

Dirección de Acción Social y Educación

Guarderías Municipales y Centros Municipales de Recreación Infantil, donde los niños de 0 a 4 años desarrollan sus destrezas y cuentan con nutrición para su edad

Centro Gerontológico y Círculos de Atención de Mayores, donde adultos mayores se encuentran, comparten, hacen gerontogimnasia, tienen atención psicológica y ocupacional



Proyectos enfocados a la **prevención de la violencia intrafamiliar** como el Centro de Atención en Bastión Popular y la campaña Maltrato Cero.

Proyectos que capacitan en oficios varios como **Desarrollo de Habilidades Productivas**, o que enseñan deportes y arte como los **Talleres Recreativo, CamiArte o el Circo Social Guayaquil**.



Línea estratégica No.1:

Comunidades Emprendedoras para el Desarrollo Social

PROGRAMAS Y PROYECTOS DESARROLLO	Espacios de ejecución integral	<ul style="list-style-type: none"> • Centro Polifuncional Municipal Zumar • Centros de Atención Municipal Integral (CAMI) 		
	Atención Inicial	<ul style="list-style-type: none"> • Proyecto Municipal Bebé Estrella • Más Cuidado Infantil: Guarderías Municipales • Centros Municipales de Recreación Infantil 		
		Participación y autogestión comunitaria	<ul style="list-style-type: none"> • Comunidades emprendedoras • Fortalecimiento del Tejido Social y Productivo de los Cerros Santa Ana y El Carmen • Mingas de limpieza • Celebración de fechas efemérides • Planes Barriales 	
			Fortalecimiento del Capital Social	<ul style="list-style-type: none"> • Centro Gerontológico • Círculos de Atención de Mayores • Centro de Atención y prevención de Violencia Intrafamiliar • Proyecto Municipal Promoviendo la equidad de género entre jóvenes y adolescentes en la ciudad de Guayaquil • Campaña Municipal Maltrato Cero • Talleres preventivos • Juventud en Marcha
	Incorporación productiva de la comunidad			<ul style="list-style-type: none"> • Desarrollo de Habilidades Productivas • Talleres Recreativos Deportivos • Talleres Recreativos Artísticos • CAMI Arte • Circo Social Guayaquil

2. La segunda línea estratégica es Redes Sociales para el desarrollo inclusivo, ésta es la base de nuestra política social de desarrollo social inclusivo, enfoca la equidad social y a la discriminación positiva con los grupos vulnerables.



M.I. Municipalidad de Guayaquil

Dirección de Acción Social y Educación

Bajo esta línea desarrollamos **las Mesas cantonales de concertación**, espacios para el diálogo donde todos los actores son escuchados, las ideas son intercambiadas y los propósitos puestos en común, una forma de administración donde se llega a decisiones y prioridades a través de procesos horizontales que envuelven



autoridades locales y públicas, actores privados y organizaciones comunitarias, en temas como infancia y adolescencia, juventud, adultos mayores, nutrición, violencia intrafamiliar con énfasis en género; y discapacidades.

También están bajo esta línea las redes de prevención del VIH/sida, de etnias y del sistema de información social.



M.I. Municipalidad de Guayaquil

Dirección de Acción Social y Educación

Línea estratégica No.2: Redes Sociales para el desarrollo inclusivo


PROGRAMAS Y PROYECTOS PARTICIPACIÓN	Mesas de concertación	• Mesa Cantonal de Concertación de Niñez y Adolescencia
		• Mesa Cantonal de Concertación de Juventud
		• Mesa Cantonal de Concertación de Adultos Mayores
		• Mesa Cantonal de Concertación de Discapacidad
		• Mesa Cantonal de Concertación de Nutrición
		• Mesa Cantonal de Concertación de Violencia Intrafamiliar con énfasis en género
	Redes de concertación y atención territorial	• Red Cantonal de Prevención frente al VIH/Sida
		• Red Cantonal de de Etnias, Pueblos y Nacionalidades, asentadas en Guayaquil
	Redes de Información	• Sistema de Información Social (SIS)

3. La tercera línea, y quizás la más grande, es: **Educación, Ciencia y Tecnología.** Otra bandera jesuita por excelencia...

A través de esta estrategia se intenta responder a tres grandes problemas:

- 1) la heterogénea, diversa y, en su mayoría, población carenciada del cantón;
- 2) la persistente inequidad en la que viven muchos ciudadanos por razón de edad, género, condiciones discapacitantes, etc.; y
- 3) la baja calidad del sistema educativo regular.





Se trabaja así en Educación inicial, Educación especial, Educación para la productividad, Fortalecimiento a la educación básica y bachillerato, Educación compensatoria y Educación tecnológica.




Entre los proyectos de esta línea destaco:

Becas para niños y niñas con discapacidad y Escuelas Municipales de Educación Especial “Cuatro de Enero” (Discapacidad Visual) y “Audición y Lenguaje” (Discapacidad Auditiva), las únicas de su clase en nuestra provincia, con más de 50 años de servicio. Hoy los estudiantes de la Escuela de ciegos están 100% incluidos en el sistema educativo regular.



M.I. Municipalidad de Guayaquil
Dirección de Acción Social y Educación



Más Libros, Más Tecnología, Más Inglés y Mejoramiento de Infraestructura, proyectos que entregan libros, educación tecnológica con laboratorios de computación e inglés, así como el mejoramiento de la infraestructura de las instituciones educativas. Un conjunto de esfuerzos que fortalecen la educación básica y media del cantón.

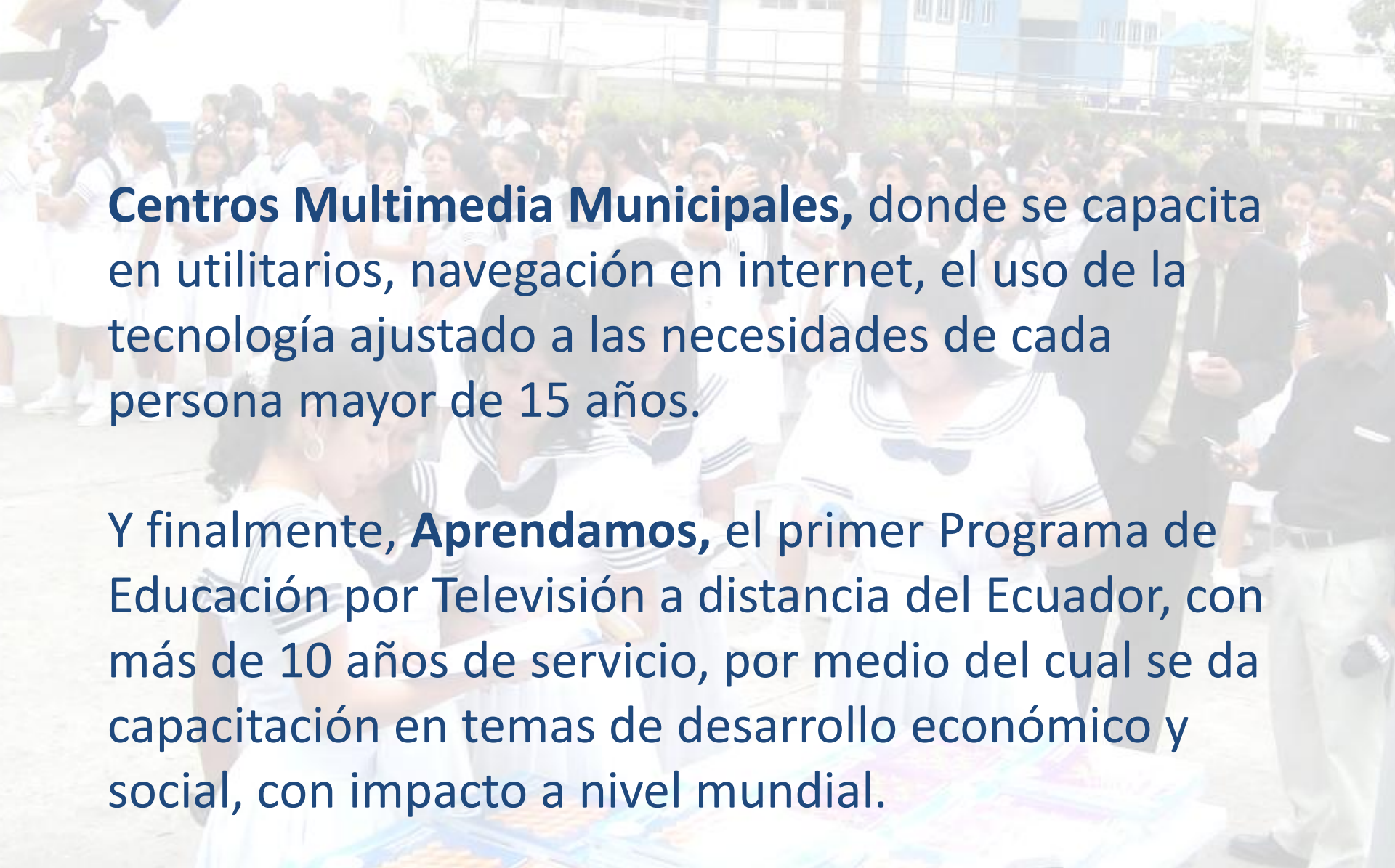


Jóvenes Ejemplares y Bachiller Digital, proyectos que premian el mérito estudiantil y animan a los estudiantes a dar su máximo esfuerzo.

Becas de Amparo, a través de las cuales se garantiza la educación de todo niño o niña que haya perdido a uno o ambos padres.

Centros Municipales de Formación Artesanal, a través de los que se ofrece educación compensatoria en especialidades de mecánica automotriz, corte y confección, belleza y decorado y pastillaje.





Centros Multimedia Municipales, donde se capacita en utilitarios, navegación en internet, el uso de la tecnología ajustado a las necesidades de cada persona mayor de 15 años.

Y finalmente, **Aprendamos**, el primer Programa de Educación por Televisión a distancia del Ecuador, con más de 10 años de servicio, por medio del cual se da capacitación en temas de desarrollo económico y social, con impacto a nivel mundial.



M.I. Municipalidad de Guayaquil

Dirección de Acción Social y Educación

Línea estratégica No. 3: Educación, Ciencia y Tecnología

PROGRAMAS Y PROYECTOS EDUCACIÓN	Educación Inicial	<ul style="list-style-type: none"> Centros Municipales de Recreación Infantil
	Educación Especial	<ul style="list-style-type: none"> Escuela Municipal de Educación Especial “Cuatro de Enero” (Discapacidad Visual)
		<ul style="list-style-type: none"> Escuela Municipal de Educación Especial “Audición y Lenguaje” (Discapacidad Auditiva)
		<ul style="list-style-type: none"> Becas para niños y niñas con discapacidad
	Educación para la Productividad	<ul style="list-style-type: none"> Desarrollo de habilidades productivas
	Fortalecimiento a la Educación Básica y Bachillerato	<ul style="list-style-type: none"> Más Libros Más Tecnología Más Inglés Becas Municipales de Amparo Mejoramiento de Infraestructura Yo cuido mi colegio Jóvenes Ejemplares Bachiller Digital Escuelas y Colegios en Marcha
	Educación Compensatoria	<ul style="list-style-type: none"> Centros Municipales de Formación Artesanal Unidades de producción FORJART Desarrollo de Habilidades Productivas
	Educación a Distancia	<ul style="list-style-type: none"> Programa de Educación por Televisión (a distancia) - Aprendamos
Educación Tecnológica	<ul style="list-style-type: none"> Centro Multimedia Municipal 	

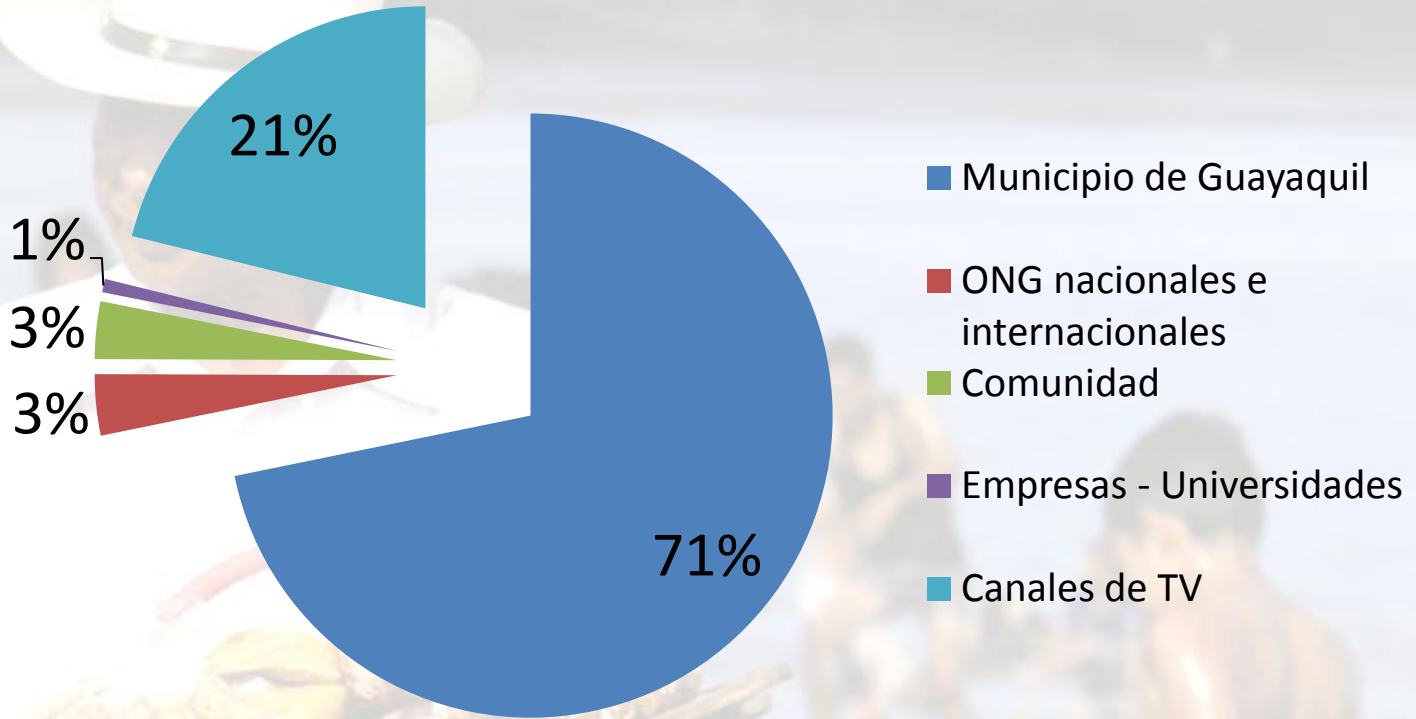
Todos estos proyectos son de acción permanente, de acceso gratuito, de alta calidad, de alta satisfacción, a través de los cuales se logra formación para dar herramientas para crecer en capacidades; espacios de encuentro para el diálogo y la inclusión; fortalecimiento de la autoestima y de la fuerza de cada individuo, para potenciar a la ciudad a través de su gente.



En fin, son más de cuarenta proyectos que atienden a cerca de un millón y medio de personas, con un presupuesto que sobrepasa los 20 millones de dólares, a un costo/beneficiario de alrededor de \$15.



Aportaciones

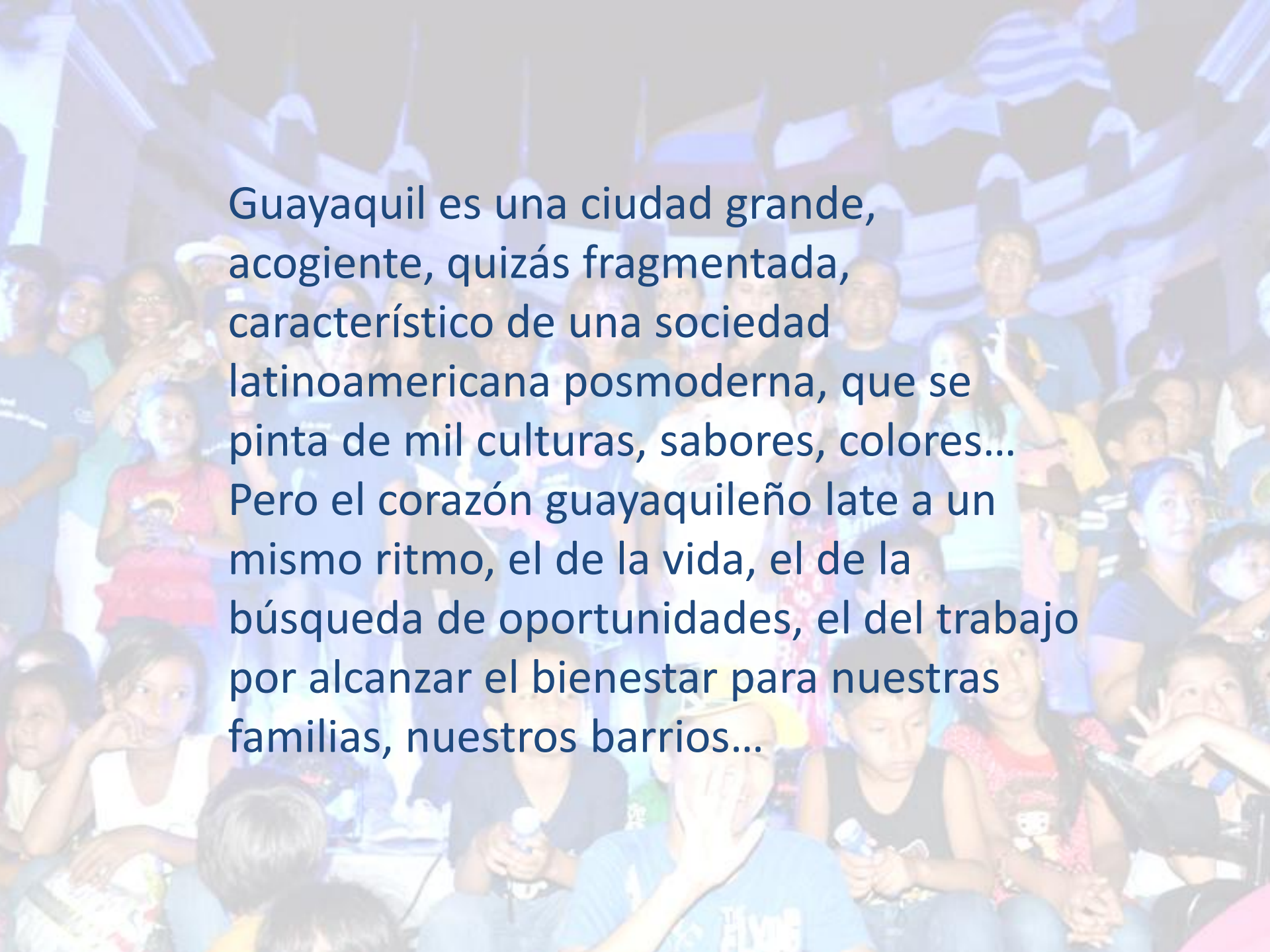


A background image showing a social gathering. In the foreground, a woman in a white dress and a man in a light blue shirt and a straw hat are smiling. The man is holding a yellow sign that says "HELIOCARE COMPACTS". In the background, there are other people, balloons (pink, blue, white), and a sign that says "WELCOME".

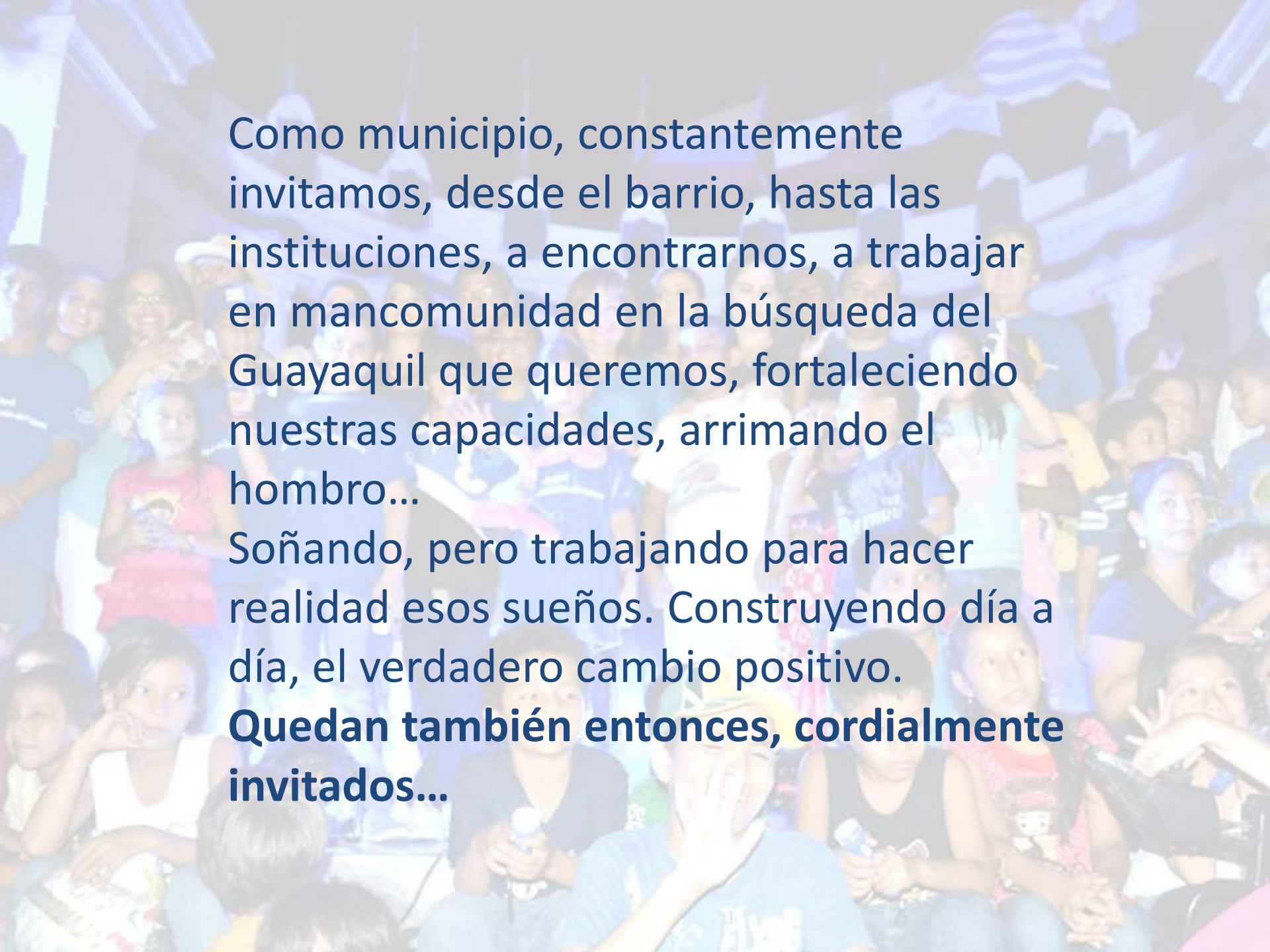
Benedicto XVI, señaló en su Carta Encíclica Caritas In Veritate:

"La fraternidad genera paz social, porque crea un equilibrio entre libertad y justicia, entre responsabilidad personal y solidaridad, entre el bien de los individuos y el bien común. Y una comunidad política debe favorecer todo esto con transparencia y responsabilidad"

Y a eso apuntamos, por eso trabajamos.



Guayaquil es una ciudad grande, acogiente, quizás fragmentada, característico de una sociedad latinoamericana posmoderna, que se pinta de mil culturas, sabores, colores... Pero el corazón guayaquileño late a un mismo ritmo, el de la vida, el de la búsqueda de oportunidades, el del trabajo por alcanzar el bienestar para nuestras familias, nuestros barrios...



Como municipio, constantemente invitamos, desde el barrio, hasta las instituciones, a encontrarnos, a trabajar en mancomunidad en la búsqueda del Guayaquil que queremos, fortaleciendo nuestras capacidades, arrimando el hombro...

Soñando, pero trabajando para hacer realidad esos sueños. Construyendo día a día, el verdadero cambio positivo.

Quedan también entonces, cordialmente invitados...